

カテゴリ	質問	回答
カリキュラム	大学に入ってから英語の運用能力を高めたいと思っています。国際総合学類では、4技能を高める英語学習の授業はありますか。また、特に英語を話す・書く機会はどこぐらいたくさんあるのか、どんな場面や授業で話す・書く機会が与えられるのかを教えてください。	English Discussion Seminar/English Debate という授業では、いくつかのクラスに分かれて、英語で様々なトピックについて議論を行います。また様々な英語による授業が用意されており、授業中や課題において英語を使う機会があります。
カリキュラム	コロナ禍の現在、オンラインや対面授業など、どのように授業が行われているか知りたいです。	2021年度前半までは多くがオンライン授業でした。形式としてはリアルタイム型、オンデマンド型、ハイブリッド型（対面と同時に授業）などの方式で実施されてきました。対面でもオンラインを希望する学生には不利益がないように配慮することになっています。体育の授業や、一部の計算機実習の授業などでは対面式もありました。
カリキュラム	政治・経済のお話はありましたが、国際法はどのようなことがどのように学べますか	関連する科目として「国際法概論」があります。シラバスが公開されていますので、国際総合学類のホームページで御覧ください。また、担当の吉田先生のゼミではさらに詳しく国際法について学べるでしょう。
カリキュラム	国際総合に関する勉強は、1年生から始まるとおっしゃっていましたが、1年生の時に総合学域群に入った場合、2年生からの国際総合に関する学習に支障は出ますか？	国際総合学類に入ることを想定して履修計画を立てれば、総合学域群から進学しても特に支障はないと思われます。
カリキュラム	国際政治と国際問題を同時に学ぶことは可能ですか。	開講されている授業は基本的に自由に履修できますので、国際政治や国際問題の授業を取ることに問題はありません。また、より深く探求したければそれらを同時に考えるテーマを関連するゼミで研究するのが良いでしょう。
カリキュラム	自分は途上国の教育と国際協力について学びたいです。それは何年次からどのように学べますか？	中野先生の「開発途上国における諸問題」を始め、多くの関連する授業が開講されていますので、国際総合学類ホームページで御覧ください。各授業には推奨受講年次が記載されています。多くの専門科目は2年次からの履修が推奨されています。
カリキュラム	国際の中であえて情報分野を学ぼうと考えているのですが、あらかじめプログラミングスキルにある程度長けている必要などはありますか…？	必要ありません。大学から始める人が多いです。もちろん、興味があれば高校時代からプログラミングするのも良いですね。
カリキュラム	難民問題や気候変動について学びたいと思っているのですが、どのように学ぶことができますか？	「地球規模課題へのアプローチ」という授業では難民問題を始めたとした様々な課題について取り組みます。 https://kdb.tsukuba.ac.jp/syllabi/2021/BA20021/jpn/ また、より深く学ぶには、ゼミにおいてそれらのテーマを扱うことは可能です。
カリキュラム	授業の参加人数は平均何人ですか？	授業によって様々です。全学対象の講義では100名を超える場合もありますが、学類開講の科目では数十名の科目が多いでしょうか。
カリキュラム	教育学部でなくても国際総合学類で教員免許取得できると調べたのですが、教育の授業も追加でとる事で取得するのですか…？	教職科目を履修することで教員免許を取得できます。追加的な履修になるので大変ですが、毎年履修者は多くいるようです。
カリキュラム	高校英語の教員の免許が取れると知ったのですが、教員採用試験のための授業や教育実習のための授業などがありますか	教職科目として多くの授業が用意されています。詳しくは大学の開設科目一覧を御覧ください。 https://www.tsukuba.ac.jp/education/ug-courses-openclass/ また、教員採用試験に向けた就職支援セミナーは大学の就職課が毎年開催しています。
カリキュラム	途上国の防災に関する授業はありますか。	防災工学の授業は他学類ですが、途上国を扱う授業は無いようです。ただし、ゼミではかなり幅広いテーマを扱うことが可能ですので、当該テーマを受け入れ可能な教員はいるでしょう。
カリキュラム	体育の授業ではどんなことをやりますか？	ジョギングから柔道、剣道、各種球技、集中授業ではスキー・スノボまでバラエティに富んだ科目がありますので、開設科目一覧を御覧ください。筑波大の一流の先生に指導してもらうことができます。
カリキュラム	必修科目と基礎科目の違いはなんですか。他学類の授業はどれほど受けられるのですか。	必修科目は卒業のために単位取得が必須な科目です。基礎科目は履修科目全体の中で文字通り基礎となる科目です。従って、多くの基礎科目は必修が必修に近い扱いになっています。
カリキュラム	学類横断で授業を取るのには実際にしている人は多いのか。	多いです。おそらくほとんどの学生が履修しています。
カリキュラム	学群をまたいで他分野の講義をとる学生はどのくらいいますか。	多いです。おそらくほとんどの学生が履修しています。
カリキュラム	他学類の授業を取るのには自由でできるのか条件が厳しいのか。	基本的には自由ですが、授業によっては設備や人数の制限のために、受講制限をしている科目もあります。
カリキュラム	また、（他学類の授業履修は）自分の学類と両立するのは大変だったりするか。	少数であれば問題ありません。ただし、年間の単位取得数には制限があるので、自学類の必修科目等を優先する必要があります。
カリキュラム	授業は日本語と英語どちらで行われますか。もしバイリンガル形式なら、どのくらいの比率ですか。	日本語の授業も英語の授業もあります。
カリキュラム	授業は講義形式、ディスカッション形式、グループワーク形式など、どの形式が多いですか。	講義形式にディスカッションやグループワークを組み合わせた授業が多いでしょう。English Discussion Seminar / English Debate ではディスカッションとグループワークが主になっています。
カリキュラム	都市計画が学びたく、3年次以降は都市文化共生計画研究室で研究をしたいと考えています。そのため入学後は、国際開発学専攻の情報・環境分野の専門基礎科目や社会環境分野の専門科目を中心に選択することになると思っています。その際、数学はどの程度できる必要がありますか？またこの分野に進む人は、高校での理系選択者や、2次試験での数学受験者が多いのでしょうか？開設科目の概要を見ると、例えば数理科学IIでは行列や初歩的な線形代数を学ぶとの記述があります。私は高校で文系を選択しており、そのような授業についていけるか不安です。	ぜひ一緒にがんばっていきましょう。さてご質問への答えですが、数学は殆ど必要ありません。ただし、理系的な要素として、GIS（地理情報システム）やCAD、イラストレーターやフォトショップといった地図系、画像系のアプリを使います。実際に街を歩きながら画面上の古地図と比較することで、町の歴史ある成り立ちを人々の動きと建築や空間と合わせて立体的に理解することが出来ます。というわけで不安は不要ですが、都市を勉強するのなら、たくさん学んでほしいとは思っています。
他組織との比較	国際総合と比較文化ではどのように学ぶ分野が違うのでしょうか？	国際総合学類は「国際政治・国際法」「経済学」「文化・社会開発」「情報・環境」の4分野ですが、比較文化学類は「文学」「地域研究」「応用的な人文諸科学」「文化学」が主な分野のようです。文化人類学など重なる部分もありますが、全体的にはかなり異なります。

他組織との比較	大学ではマイクロプラスチック・海洋プラスチック問題について学びたいと思っています。国際総合学類では環境分野もありますが、それとも生物学類など、筑波大学の他の学類のほうが適しているのでしょうか？	国際総合学類の環境分野には、マイクロプラスチックや海洋プラスチック問題を専門に扱っている教員はおりません。これらの対象を技術的に深く勉強するならば、筑波大学の中では生物資源学類（環境工学コース）が最も適していると思います。海洋の環境問題には国際的な側面が存在しますので、そういった「国際問題」としての性質について理解を深めたいのであれば、国際総合学類に籍を置くこともよいかもしれません。
留学	どのような留学制度がありますか。	協定校への交換留学、海外短期研修、休学しての留学などがあり、多くの支援が用意されています。詳しくは留学に関するホームページを御覧ください。 https://www.tsukuba.ac.jp/campuslife/go-abroad-stay/introduction/#type
留学	国際総合の学生のうちのどのくらいの割合で留学に行きますか。	各種留学を含めると3割から4割程度が留学に行っています。
留学	オンライン留学についての詳細について	コロナ禍において現地への渡航ができなかった際に、オンラインでの交換留学や短期研修ができた場合もあるようです。日本にいながら現地の授業を履修できるので就職活動と並行できるなど良い面もあったようです。ただ、ワクチンの普及もあり、次第に現地渡航が復活してきています。
留学	海外短期研修について	語学研修やフィールドワークを行うものなどがあります。詳しくは大学のホームページを御覧ください。 https://www.tsukuba.ac.jp/campuslife/go-abroad-stay/introduction/#program
留学	留学をするのは単位の関係などで予定通りの卒業は難しいか。	よく計画して準備すれば、留学しても4年間で卒業できるように、カリキュラム上の工夫をしています。
留学	留学先はどんなところが多いのでしょうか	年によって変わりますが、ヨーロッパ、アメリカ、東南アジア等各地に留学する学生がいます。
留学	留学時の大学で受けた講義等は単位に含まれるのでしょうか？	留学先で受けた講義の単位は帰国後に申請して認められれば、卒業単位に含めることができます。
留学	こんにちは。現在高校3年の者です。私は高校1年の時に1人で豪州に1ヶ月間語学留学をしました。やはり留学は期間が長ければ長いほど評価されるものなのでしょうか。たった1ヶ月の留学でしたが、とても学ぶことは多く、意義のあるものでした。	小さい頃から海外で生活していたような場合と、短期間の留学では、その体験が大きく異なるものとも言えるでしょう。しかし、その意義は人それぞれであり、短期間でも意義深い留学をされたことはとても良かったのではないのでしょうか。
留学	留学に関する質問です。交換留学にはどれくらいの人数の生徒が参加できますか？倍率が高いのでしょうか？	交換留学では行き先の大学毎に定員が決まっていますので、その人数までですが倍率はそれほど高くないようです。
インターン/ボランティア	海外の会社でインターンを行うことはできますか？	海外の企業でインターンを行う学生も時々います。
インターン/ボランティア	国連ユースプログラムとはどのようなことを行いましたか？ 国連のボランティア活動について具体的にどのようなことに取り組んでいるのか教えてください。 国連ユースボランティアに大変興味があります。コロナウイルスの感染は取まっていますがまだプログラムは続けられていますか？	国連ユースボランティア・プログラムは学生を開発途上国へボランティアとして派遣するプログラムです。詳細はホームページを御覧ください。 https://www.kokusai.tsukuba.ac.jp/curriculum/unv.html コロナ禍でもオンラインで活動していたようです。
就職	国際公務員を目指しています。（現時点ではUN,UN women,UNICEFに興味を持っています。） 国際公務員を目指す上で海外の大学院進学を目標にしたいと思っています。貴学からは毎年どれくらいの方が海外の大学院に進学されていますか？また、どの国への進学が多いのでしょうか？	例年1～2割が大学院に進学しますが、その中で海外の大学院へ進学する学生も時々いるようです。行き先はヨーロッパ、アメリカ、中国などです。
就職	就職するときに海外の会社へ行く学生はいますか？	海外企業に行く学生も時々います。詳しくは学類ホームページの就職先一覧を御覧ください。
就職	国際総合学類から国の国際機関や国際事業団体などに就職される学生はどのくらいいらっしゃいますか。学類側からのサポートなどはありますか。	就職先については学類ホームページを御覧ください。
全般	筑波大学の特色を詳しく知りたいです。また、勉強面や、生活面において、どのような大学生活を送られているのかも教えていただきたいです。	東京から少しだけ離れた広大なキャンパスで多種多様な学生・教員が研究・勉強に励んでいます。詳細については大学のホームページや学生生活実態調査を御覧ください。 https://www.tsukuba.ac.jp/campuslife/support-lifesurvey/
全般	海外志向の方が多いのでしょうか？どんな夢や目標を持って大学に入ったのでしょうか？	[学生回答] ・同期の人と話していると海外思考の人は多いと思います。海外に興味があったり、留学をしたい人だったりが多い感じがするため、話してきてすごく刺激ももらえます！ 実際に、今の国際総合学類一年生では、留学したいと考えている人が多いです。 ・国際に関係する仕事がしたい、海外で働きたい、海外で生活したいという夢を持っていて、そのために大学に入って英語や第二外国語のような言語の学習を頑張る、国際に関することを幅広く学ぶという目標があります。 ・世界で現状を変えて貧困から抜け出すためには教育が必要だと思ったから、私は国際教育に興味があり詳しく学んでみたいと思うようになりました。また筑波大学には色々な学類があり色々な考えの人がいると思うから、たくさんの人と話してみたいと思っています。
全般	自分は国際的な政治や経済の仕組みや、それが身近なことにどう影響しているのかというところに興味があって参加しました。今は高校一年で進路を考えている途中ですが、大学に入学するまでにどのような経験しておくべきか？	国際総合学類では、語学（コミュニケーション能力）や数学（分析能力）の素養を重視していますが、学際的視野を持ち将来的にグローバルな国際社会で活躍できる人材を育成したいので、国際社会の様々な課題に関する興味や知的好奇心を持って通常の高校の学習を頑張ってください。

全般	コロナ禍の今国際総合学類ではどのように学んでいるのか？	[学生回答] オンデマンド型のオンライン授業が中心です。オンライン授業には、Microsoft TeamsやZoomを用いてリアルタイムで授業を行う同時双方向型と担当教員がmanabaにアップした動画や資料、音声を見たり聞いたりして授業を行うオンデマンド型があります。対面授業は今年度春学期は一つか二つととても少なかったです。早送りしたり、何度も見返したりできるから慣れたら意外と快適に授業を受けられます。特に英語での授業は何度か見返したりできるからすごく活用しています。
全般	男女比はどのような感じですが？	男女比は約1:1です。
全般	コロナ禍で寮の生活は変わっていますか？	[学生回答] <ul style="list-style-type: none"> ・一の矢学生宿舎：聞いた話では留学生の人の数は減ったらしいです。でもそれ以外の生活は基本的に変わらないと思います。シャワー室やコンロや洗濯機なども変わらず使っています。 ・グローバルヴィレッジ：特に生活の変化はありません。ただ一の矢宿舎同様留学生は減っています。実際、日本人だけのユニットもあります。ですが、この秋からまた留学生が来る予定です。また共用棟は普段であれば誰でも自由に使用できますが、現在は予約が必要になっており以前ほど自由には使えません。
全般	寮生活をしている人が多いのですか。	筑波大学では「寮」ではなく「宿舎」と呼ばれますが、2017年度筑波大学学生生活実態調査 https://www.tsukuba.ac.jp/campuslife/support-lifesurvey/2017undergrad.pdf によると、19.1%が学生宿舎に住んでいます。1年生に限ればもっと多いと思われます。
全般	部活、サークルへの加入率はどのくらいでしょうか。	2017年度筑波大学学生生活実態調査 https://www.tsukuba.ac.jp/campuslife/support-lifesurvey/2017undergrad.pdf によると、「活動中」「以前は活動していた」の合計は9割を超えるようです。
全般	大学生活について質問があります。 私は陸上競技部に所属したいと考えているのですが、国際系のサークルでの活動もしたいと考えています。 その2つを両立させることは可能でしょうか？	[学生回答] 現在陸上部に所属しています。 結論から言うと、部活とサークルの両立は、不可能では無いが大変です。少なくとも競技部を優先する必要があるのですが、満足にサークル活動を行うには、相当な覚悟がいると思います。ただ、専門種目に寄りますが、オフの日は週2日ほどあるので、予定さえ合えば理論上可能です。 また国際系のサークルは2週間に1度活動を行うところもあるので部活と活動日が被らなければ、やる気次第でできると思います。